


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета института медицины,  
экологии и физической культуры

от «16» мая 2024г., протокол № 09/260

Председатель \_\_\_\_\_ /Машин В.В./

« 16 » мая 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы российской государственности</b>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и истории государства и права
Курс	1

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Физическая реабилитация

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

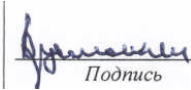

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мисякова Оксана Викторовна	Теории и истории государства и права	к.ю.н., доцент
Смирнов Сергей Владимирович	государства и права	к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Теории и истории государства и права	Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись /Н.Н.Арзамаскин_/	 / М.В.Балыкин /
« 15 » мая 2024 г.	« 15 » мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

--	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;


- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план в качестве дисциплины обязательной части Блока 1. Б1.О.03 (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата (специалитета) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как История России, Философия, Основы предпринимательского права, Основы военной подготовки, Обучение служением, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;


- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские 3 компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;


- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p>УК 5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p><b>Уметь:</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>
<p>УК 10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
Лекции	18	18		
семинары практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование, доклад	Устный опрос, тестирование, доклад		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практику		
					Самостоятельная работа	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				мы	форме		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>							
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов	4	1	2			1	Устный опрос, тестиров ание, доклад
Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России	4	1	2			1	Устный опрос, тестиров ание, доклад
Тема 3. Испытания и достижения России	4		2			2	Устный опрос, тестиров ание, доклад
<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>							
Тема 4. Цивилизацион ный подход: возможности и ограничения.	6	2	1			3	Устный опрос, тестиров ание, доклад
Тема 5. Философское осмысление России как цивилизации	6	2	1			3	Устный опрос, тестиров ание, доклад
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>							
Тема 6. Мировоззрени е и идентичность	8	1	1			6	Устный опрос, тестиров ание, доклад
Тема 7. Мировоззренче ские принципы (константы) российской цивилизации	8	1	1			6	Устный опрос, тестиров ание, доклад
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>							
Тема 8. Основы конституционн ого строя и	8	2	2			4	Устный опрос, тестиров ание,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

уровни организации власти в России							доклад
Тема 9. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России	8	4	2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							
Тема 10. Глобальные тренды и особенности мирового развития	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 11. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	72	18	18			36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### *Раздел 1. Что такое Россия*

#### **Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.


#### **Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России.**

Выдающиеся персоналии («герои») России. Герои – государственные деятели. Герои – военачальники. Герои – ученые. Герои – первооткрыватели. Герои – деятели культуры. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Герои – представители профессии. Герои – выдающиеся деятели родного края.

#### **Тема 3. Испытания и достижения России.**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нормативно-политическом измерении. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Ключевые испытания и военные победы России. Величайшие стройки и инфраструктурные проекты. Атомный проект. Космические победы России.

## *Раздел 2. Российское государство - цивилизация*

### **Тема 4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Формационный подход.

Определение понятия «цивилизация». Виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Цивилизационный подход в трудах зарубежных и отечественных мыслителей. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё).

### **Тема 5. Философское осмысление России как цивилизации**

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.).

Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизации.

Эффект воздействия глобализации на цивилизационные проекты.


## *Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*

### **Тема 6. Мировоззрение и идентичность**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Определение понятия «мировоззрение». Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 7. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

### ***Раздел 4. Политическое устройство России***

## **Тема 8. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Уровни организации власти в РФ.

## **Тема 9. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России**

Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Эволюция суверенного статуса современной России. Этапы эволюции стратегических направлений развития России. Программа приоритетных национальных проектов 2005 г. «Майские указы» президента 2012 г. Национальные проекты 2018 г. и их реализация. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### ***Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны***

## **Тема 10. Глобальные тренды и особенности мирового развития**

Глобальные тренды и особенности мирового развития: общая характеристика. Соотношение понятий «глобализация», «вестернизация» и «локализация». Обратимость процессов глобализации. Теория исторического синтеза.


Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран. Миграция и миграционная политика государств.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

## **Тема 11. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации.**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Научно-технологическое развитие России: вызовы и стратегии. Российская экономика: основные вызовы и стратегии.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Что такое Россия

**Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативнополитическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Многообразие российских регионов.
5. Федеральные округа: общая характеристика.


Тематика докладов: 4,5 (про отдельный субъект федерации, отдельный федеральный округ)

**Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Герои – государственные деятели.
2. Герои – военачальники.
3. Герои – ученые.
4. Герои – первооткрыватели.
5. Герои – деятели культуры.
6. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
7. Герои – представители профессии.
8. Герои – выдающиеся деятели родного края.

**Тема 3. Испытания и достижения России** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
2. Создание первого российского университета.
3. Создание Волго-Балтийского водного пути.
4. Создание системы дорог Кавказа.
5. Создание Транссибирской магистрали.
6. Атомный проект.
7. Космический проект.

### *Раздел 2. Российское государство - цивилизация*

**Тема 4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
2. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».
4. Цивилизационный подход А.Дж. Тойнби: общая характеристика.
5. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
6. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.
7. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.
8. Мир-системный подход Ф. Броделя.

### *Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*

**Тема 5. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
2. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика.
3. Религиозное мировоззрение: общая характеристика.
4. Научное мировоззрение: общая характеристика.
5. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- созидание и развитие (5).
6. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
  7. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
  8. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

#### ***Раздел 4. Политическое устройство России***

**Тема 6. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России.** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).


**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
6. Прокуратура Российской Федерации.
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Органы местного самоуправления.

**Тема 7. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России.** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Особенности современного политического устройства России.
2. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
  - а) Россия в 1991-1993 годах: поиск баланса внутреннего и внешнего суверенитетов.
  - б) Концепция суверенитета России по Конституции 1993 г.
  - в) Попытки укрепления внешнего суверенитета России в конце 1990-х годов.
  - г) Проблема идеологического обеспечения суверенитета России. Концепт «суверенной демократии».
  - д) Реальный суверенитет России с 2014 г.
  - е) Путь к суверенному статусу России в XXI веке: поиски и решения
3. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
  - а) программа приоритетных национальных проектов 2005 г.
  - б) «Майские указы» президента 2012 г.
  - в) национальные проекты 2018 г. и их реализация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ***Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны***

**Тема 8. Глобальные тренды и особенности мирового развития.** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.
2. Теория исторического синтеза.
3. Техногенные риски современного мира.
4. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
5. Глобальные экологические вызовы современности.
6. Современные тенденции развития мировой экономики.
7. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
8. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.


**Тема 9. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Принципы российской политики: стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь.
2. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
3. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.
4. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления.
5. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость.
6. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования.
7. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Не предусмотрены*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Многообразие российских регионов.
5. Федеральные округа: общая характеристика.
6. Выдающиеся российские государственные деятели.
7. Выдающиеся военачальники России.
8. Выдающиеся российские герои – первооткрыватели.
9. Выдающиеся российские деятели культуры.
10. Выдающиеся герои России – образцы служения и самопожертвования во имя Родины
11. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
12. Создание первого российского университета.
13. Создание Волго-Балтийского водного пути.
14. Создание системы дорог Кавказа.
15. Создание Транссибирской магистрали.
16. Атомный проект.
17. Космический проект.
18. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
19. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
20. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».
21. Цивилизационный подход А. Дж. Тойнби: общая характеристика.
22. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
23. Геополитический подход: А. Мэхэн, Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

24. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.
25. Мир-системный подход Ф. Броделя.
26. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
27. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика.
28. Религиозное мировоззрение: общая характеристика.
29. Научное мировоззрение: общая характеристика.
30. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).
31. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
32. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
33. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).
34. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
35. Президент Российской Федерации.
36. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
37. Правительство Российской Федерации.
38. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
39. Прокуратура Российской Федерации.
40. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Органы местного самоуправления.
42. Особенности современного политического устройства России.
43. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
44. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
45. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.
46. Теория исторического синтеза.
47. Техногенные риски современного мира.
48. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
49. Глобальные экологические вызовы современности.
50. Современные тенденции развития мировой экономики.
51. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
52. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
53. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Принципы российской политики: стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь.
54. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
55. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.
56. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

57. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость.
58. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования.
59. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
60. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>			
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Испытания и достижения России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>			
Тема 4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Философское осмысление России как цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>			
Тема 6. Мировоззрение и идентичность	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Мировоззренческие принципы	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(константы) русской цивилизации			
<b><i>Раздел 4. Политическое устройство России</i></b>			
Тема 8. Основы конституционного строения и уровни организации власти в России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
<b><i>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</i></b>			
Тема 10. Глобальные тренды и особенности мирового развития	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 11. Вызовы и сценарии развития русской цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы российской государственности

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:


1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533991>
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513347>
3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513346>

#### дополнительная литература:

1. Российская государственность в лицах и судьбах её создателей: IX—XXI вв : материалы конференции / под редакцией А. Н. Долгих, В. В. Фомина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-907-461-19-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228560>
2. Рыжов, К. В. Энциклопедия Российской государственности. От язычества к империи / К. В. Рыжов - Москва : Вече, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-9533-3296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953332965.html>
3. Багдасарян, В. Э. Высшие ценности Российского государства : монография / В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 624 с. — ISBN 978-5-91290-182-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13243.html>
4. Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьев. — Москва : Белый город, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-7793-2355-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50373.html>

#### учебно-методическая литература:

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения / Н. Е. Каунова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15121>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ \_\_\_\_\_ 2024 г.

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  доцент О.В.Мисякова  
подпись долж ФИО

Разработчик  доцент С.В.Смирнов  
подпись должность ФИО